УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МБОУ СОШ№10
№10 от 14.11.2023

План работы с обучающимися «группы риска» 9 класса
по подготовке к ГИА на 2023- 2024 учебный год.

Цель: подготовка к успешной сдаче ГИА, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
2. Контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
3. Развитие учебной мотивации учащихся «группы риска».

Этапы :

-тщательное изучение учителем демоверсии ГИА-2024 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);

-оценка готовности учащихся к ГИА-2024, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;

-формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ГИА-2024;

-планирование работы по развитию навыков выполнения частей экзаменационных заданий;

- включение в мониторинг по предметам не только диагностические работы в формате ОГЭ, но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.

-составление дифференцированных домашних заданий (в результате дети не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками). Приучение обучающихся к самостоятельной работе дома, выполнение тренировочные работы в режиме Он-лайн.

Виды деятельности: индивидуальная работа на уроках, индивидуальные домашние задания, консультации.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Выявление затруднений учащихся по предметам	В начале учебного года
2.	Составление списков слабоуспевающих обучающихся.	В начале учебного года
3.	Начало дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	По графику
4.	Проведение консультационных занятий, испытывающими затруднения при подготовке обучающихся к ГИА.	В течении года
5.	Определение пробелов в знаниях учащихся и разработка индивидуальных маршрутов.	В течении года
6.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам ДКР, пробного ОГЭ.	до полной ликвидации пробелов в знаниях
7.	Корректировка плана работы по подготовке к ГИА в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.	по мере необходимости
8.	Работа учителей-предметников и классных руководителей с претендентами на «2» по результатам пробного ОГЭ.	ежемесячно
9.	Проверка результативности работы учителей по подготовке слабоуспевающих учащихся к ОГЭ. (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМам).	Ежемесячно
10.	Проведение собраний с учащимися группы «риска» и их родителями по подготовке к ГИА.	По мере необходимости
11.	Использование учителями-предметниками заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях «группы риска» на уроках.	на каждом уроке
12.	Включение в домашние задания заданий из КИМов.	В течении года
13.	Проведение ежедневного контроля знаний учащихся группы «риска», проверка домашнего задания.	на каждом уроке
14.	Осуществление контроля посещения учащимися группы «риска» уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.	ежедневно
15.	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.	еженедельно, в случае необходимости ежедневно
16.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся группы «риска».	постоянно
17.	Оказание психологической помощи, консультирование.	в случае необходимости

План работы с обучающимися «группы риска» 9 класса
по подготовке к ГИА по русскому языку в 2023-2024 учебном году.

Цели:
-подготовить учащихся к ГИА;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика».
-обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи:
- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ГИА.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ГИА.

Требования к уровню подготовки
- знать трудные случаи правописания
- понимать их роль в общекультурном развитии человека
- объяснять языковое явление
- уметь применять знания при тестировании
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приѐмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать еѐ смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четкое следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- определять синтаксические конструкции.

Сроки	**Содержание занятия**
сентябрь	Знакомство с демоверсией ГИА
	Разбор содержания заданий в тесте ГИА
	Разбор содержания заданий в тесте
	Выявление затруднений учащихся
октябрь	Выявление затруднений учащихся
	Повторение орфографических правил
	Повторение орфографических правил
	Отработка выполнения тестовых заданий по орфографии
ноябрь	Отработка выполнения тестовых заданий по орфографии
Осенние каникулы	Индивидуальное тестирование с целью подведения итогов занятий в первой четверти
ноябрь	Ознакомление с текстами изложений из банка текстов для ГИА по русскому языку
	Ознакомление с текстами изложений из банка текстов для ГИА по русскому языку
	Отработка навыков сжатия текста
декабрь	Отработка навыков сжатия текста
	Повторение пунктуационных правил
	Повторение пунктуационных правил
	Повторение пунктуационных правил
Зимние каникулы	Тренировочная работа с текстом тестирование с целью подведения итогов занятий во второй четверти
январь	Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста
	Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста
	Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста
февраль	Работа над исправлением логических ошибок
	Работа над исправлением логических ошибок
	Работа над исправлением грамматических ошибок
март	Работа над исправлением речевых ошибок
	Работа над исправлением речевых ошибок
	Составление алгоритма написания изложения
Весенние каникулы	Тренировочное написание изложения с целью подведения итогов занятий

апрель	Разбор требований к написанию сочинений
	Разбор возможных вариантов написания сочинений
	Разбор возможных вариантов написания сочинений
	Составление алгоритма написания сочинения
май	Работа над исправлением логических ошибок
	Работа над исправлением грамматических ошибок
	Работа над исправлением речевых ошибок
	Индивидуальные консультации к экзамену

План работы с «группой риска» 9 класса по математике
в 2023-2024 учебном году

В течение учебного года планируются следующие мероприятия:

- Выявление учащихся «группы риска» по математике
- Выявление затруднений учащихся по математике
- Разработка индивидуальных маршрутов
- Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике
- Проведение промежуточного контроля знаний учащихся группы «риска», проверка выполнения домашнего задания
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования, и их родителями
- Включение в домашние задания заданий из КИМов
- Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий
- Оказание психологической помощи, консультирование
- Оказание помощи при выполнении заданий на уроках

Цели:

- подготовить учащихся к ГИА;
- обобщить и углубить знания по всем разделам школьного курса математики;
- создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом математических правил.

Задачи:

- Выявить затруднения учащихся при выполнении заданий по математике.
- Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
- Использовать интернет-ресурсы при подготовке к ГИА.
- Психологическая помощь при подготовке к ГИА.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для самостоятельной работы учащихся по подготовке к ГИА.

Требования к уровню подготовки

- уметь применять знания при тестировании;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приѐмами;
- четкое следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

	Мероприятия	**Сроки**
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Выявление затруднений учащихся по математике.	В начале года
2	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По графику
3	Начало дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике	По графику
4	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования	В течение года
5	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ГИА.	Декабрь - Февраль
6	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении тестов. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - обучать приему «спирального движения» по тесту. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года
7	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Ноябрь –март
8	Решение диагностических работ, тренировочных работ с сайта ФИПИ. Анализ результатов.	В течение года
9	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ,	В течение года
10	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ГИА прошлых лет)	Декабрь – май
11	Выступление на родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА	По плану школы
12	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по математике.	Еженедельно
13	Индивидуальные консультации	В теч. года
14	Организация повторения основных тем для подготовки к ГИА	В теч. года
15	Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном и муниципальном уровне	По графику
16	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА	апрель
17	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА	В теч. года